

Бекітемін:  
№ 58 «Өркен» балабақша  
меңгерушісі Г.Б.Мырзагулова  
«01» 09 2025ж



**2025–2026 оқу жылына  
Педагог-ассистенттің жылдық жұмыс жоспары**

**ПЕДАГОГ-АССИСТЕНТТІҢ  
НЕГІЗГІ ЖҰМЫС БАҒЫТТАРЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
<b>1. Ұйымдастыру жұмысы</b>			
1.1	Жылдық жұмысты жоспарлау	Қыркүйек	Жылдық жұмыстың жоспары
1.2	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1. тәрбиеленушінің жеке папкасын құрастыру 2. сабақ кестесін жасау 3. диагностикаға арналған стимулдық материалды рәсімдеу және дайындау 4. тәрбиеленушімен сабақтарға арналған стимулдық материалды дайындау 5. сабаққа арналған материалды бейімдеу	Қыркүйек және жыл бойы	<i>Қосымша Ж</i> Педагог-ассистенттің балаға қолдау көрсету бағдарламасы Диагностика нәтижелері Сабақ кестесі Зерттеуге арналған карточкалар Праймингтер
1.3	Атқарылған жұмыс туралы тоқсандық есеп құрастыру	Әр ассистент ауысқан сайын	Атқарылған жұмыс туралы тоқсандық есеп (кестелер мен диаграммалары)
<b>2. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау және тәрбиеленушілерге көрсетілетін қолдау (көмек) мазмұнын айқындау</b>			
2.1	Тәрбиеленушілердің мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін зерделеу: 1. сабақтағы бақылау; 2. ата-аналармен әңгімелесу және сауалнама жүргізу; 3. мотивациялық пәндер бойынша деректер жинау; 4. СППС-қа арналған құжаттарды дайындау	Жыл бойы	<i>Қосымша Б</i> Педагог-ассистенттің баланы еркін іс-әрекет барысында бақылау хаттамасы <i>Қосымша В</i> Педагог-ассистенттің сабақтағы бақылау хаттамасы <i>Қосымша А</i> Педагог-ассистенттің ата-аналармен әңгімелесу сауалнамасы <i>Қосымша Д</i> Педагог-ассистенттің СППС-қа арналған бала туралы ұсынысы Мотивациялық пәндер бойынша бланк
2.2	Оқушылармен жұмысты жоспарлау: 1. қолданбалы мінез-құлық талдауы маманы құрастырған дағдыларды дамыту бағдарламасы бойынша жұмыс; 2. тәрбиеленушілермен жеке сабақтардың технологиялық карталарын құрастыру;	Жыл бойы	Балалардың дағдыларын дамытуға арналған куратордың жеке бағдарламалары; <i>Қосымша Е</i> Педагог-ассистенттің балаға арналған жеке сабақ жоспары <i>Қосымша Ж</i> Педагог-ассистенттің балаға жарты жылға арналған қолдау бағдарламасы
<b>3. Тәрбиеленушілерге педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін</b>			

<b>мониторингтеу</b>			
3.1	Тәрбиеленушінің дағдыларының дамуын мониторингтеу.	Жыл бойы	Дағдыларды дамытуға арналған чек-парақтар
3.2	Мамандандырылған педагогтармен келісім бойынша ЕББҚ бар балаларға сабақтарда көмек көрсету		<i>Қосымша В</i> Педагог-ассистенттің сабақтағы бақылау хаттамасы Праймингтер
3.3	Мінез-құлықпен жұмыс		<i>Қосымша Г</i> Жағымсыз мінез-құлықты бақылау хаттамасы <i>Қосымша И</i> Мәселелі мінез-құлықты түзету жоспары
<b>4. Әдістемелік - кеңес беру қызметі</b>			
4.1	Ата-аналарды жеке консультациялау (ата-аналардың сұрауы бойынша немесе қажеттілігіне қарай).	Жыл бойы	<i>Қосымша К</i> Коммуникация парағы
<b>5. Өзін-өзі білім жетілдіру</b>			
5.1	«Қолданбалы мінез-құлық талдауы (АВА-терапия) әдістерін пайдалана отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету» курсы	Жыл бойы	Алынған білімді жұмыста қолдану
5.2	Роберт Шрамның «АВА және аутизм» кітабы	Жыл бойы	Алынған білімді жұмыста қолдану
5.3	Эрц пен Мелешкевичтің «Ерекше балалар» кітабы	Жыл бойы	Алынған білімді жұмыста қолдану
5.4	Білім беру ұйымында педагог-ассистенттің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сүйемелдеуі	Жыл бойы	Алынған білімді жұмыста қолдану

