

"Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру ойындарының рөлі"

Өздеріңіз білетіндей, Білім беру ойындары-бұл мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралдарының бірі. Ойнау арқылы бала айналасындағы әлемді біледі-заттар арасындағы түс, пішін, кеңістіктік және сандық қатынастарды зерттейді.

Қазіргі педагогикада баланың сенсорлық, моторлық және интеллектуалдық қабілеттерін дамыта алатын балаларға арналған көптеген ойындар бар.

"Интеллектті дамыту" - бұл барлық ақыл-ой қабілеттерін дамыту: есте сақтау, қабылдау, ойлау. Тек бір аспектке назар аудара отырып, жалпы балалардың интеллектінің дамуы туралы айту мүмкін емес.

Балабақшада балалар тобында білім беру ойындарын өткізген дұрыс, өйткені ұжымдық сабақтар баланың адамдармен қарым-қатынас жасау қабілеті мен ұжымдық рухын дамытуға көмектеседі.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ойындар:

сондықтан-баспа (лото, домино, Шахмат, үстел ойындары және т. б.)

ауызша (санауыштар, тіл бұралулары, питомниктер және т.б.)

шығармашылық (сиқырлы экран, шығармашылық жиынтықтар, суреттер)

ойыншықтармен және заттармен

жылжымалы

Әсер етеді:сөйлеуді дамытуға, ойлауды дамытуға, есте сақтауды, зейінді, проблемаға назар аудару қабілетін дамытуға, қиялды дамыту үшін.

Есіңізде болсын," Арсеналда " әртүрлі білім беру ойындары болуы керек. Бірақ бұл олардың көп болуы керек дегенді білдірмейді. Балабақшадағы ойындардың көптігі балалардың назарын аударады және оларға ережелер мен мазмұнды жақсы меңгеруге мүмкіндік бермейді. Егер балаларға арналған білім беру ойындары олардың жасына сәйкес келмесе, онда мектеп жасына дейінгі балалар оларды ойнай алмайды. Тым қарапайым ойындар балалардың ақыл-ой белсенділігін қоздырмайды. Ойындарды таңдағанда абай болыңыз.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жаңа ойындар біртіндеп енгізілуі керек. Олар балаларға қол жетімді болуы керек, бірақ сонымен бірге белгілі бір күш-жігерді қажет етеді және олардың дамуына ықпал етеді.

Ойындар, ең алдымен, баланың көңілінен шығуы керек екенін есте ұстаған жөн. Бала жаңа нәрсе білгеніне қуануы керек. Өйткені, бұл қуаныш ерте жастағы балалардың сәтті дамуының кепілі болып табылады және одан әрі тәрбиелеу үшін үлкен маңызға ие.

Балаларға арналған білім беру ойындарының пайдасы:

Балаға арналған оқу алғашқы мектеп қоңырауынан басталған күндер өтті. Қазір мектепке түсуге бір жылдан астам уақыт дайындалу керек.

Оларға табысты оқу үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды дамытуға арналған білім беру ойындары көмектеседі.

Мектеп жасына дейінгі баламен жаттығу мектеп оқушысымен сабақ жасаумен бірдей емес екенін есте ұстаған жөн. Сабақтар қуанышқа бөленіп, олардан пайда табу үшін бірнеше ережелерді сақтау қажет.

Жеті жасқа толмаған баланың негізгі қызметі - шығармашылық рөлдік ойын. Яғни, уақыттың көп бөлігін бала қарапайым ойыншықтармен ойнауы керек: машиналар, дизайнерлер, қуыршақтар.

Білім беру ойындары үлкен мектеп жасына дейін (5-6 жас) күніне бір сағаттан аспауы керек, ал кіші (4 жасқа дейін) одан да аз – бір жерде жарты сағат. Бала неғұрлым жас болса, оның зейінін шоғырландыру қабілеті соғұрлым әлсіз болады, яғни ол жұмыстың бір түрімен айналысуға аз уақыт алады.

Баламен сабақ он минутқа дейін созылуы керек, содан кейін сіз қызмет түрін түбегейлі өзгертуіңіз керек.

Сабақты нәресте жалықтырмас бұрын сәл ертерек тоқтатуды ұмытпаңыз. Мектеп жасына дейінгі баланың ерікті назары әлі қалыптасқан жоқ. Ол тек өзіне қызықты болатын нәрселермен тиімді айналыса алады. "Баланы табандылыққа баулу "әрекеті, оны" қаламау арқылы " бірдеңе жасауға итермелеу керісінше нәтижеге әкелуі мүмкін: нәресте сабақтан мүлдем бас тартады.

Дамытушы ойындардың негізгі принциптері: ойын мен оқу элементтерін біріктіру, ойындардан ойын арқылы көңілді-тапсырмаларды оқу-танымдық іс-әрекетке көшу; оқу міндеттері мен ойын жағдайларын біртіндеп күрделендіру; баланың ақыл-ой белсенділігін арттыру, ойын іс-әрекетінде ауызша және вербалды емес қарым-қатынасты қалыптастыру; оқыту мен тәрбиелік әсерлердің бірлігі.

Сабақтарда ақыл-ой дамуының келесі ерекшеліктерін ескеретін ойындар мен дидактикалық тапсырмалар қолданылады:

1) барлық танымдық процестер өзара байланысты, көбінесе оларды бір-бірінен ажырату қиын, сондықтан ойындар мен тапсырмалардағы материал көп мағыналы, ассоциативті. Ол есте сақтау мен қабылдауды, ойлауды, қиялды және үйлесімді сөйлеуді дамыту үшін қолданылады.

2) мектепке дейінгі жаста танымның бейнелі формалары (қабылдау, бейнелі есте сақтау, визуалды-бейнелі ойлау, қиял) қарқынды дамиды. Осы кезеңде екінші сигналдық жүйе – сөйлеу де дамиды. Бірінші және екінші сигналдық жүйелердің, кескін мен сөздің өзара әрекеттесуіне қол жеткізу өте маңызды. Бұл сөз жарқын, көп қырлы бейнені тудыруы керек, ал сурет өз кезегінде Сөзден өрнек табуы керек.