

АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ» МКҚК	
ГКҚП «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» АКИМАТА ГОРОДА АСТАНЫ	
Шығыс (Исходящий) №	40
15	01 20 25

Білім беру ұйымдарының басшыларына

Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК 2024-2025 оқу жылының екінші жартыжылдығында балаларды мектепке жан-жақты даярлау жұмыстарын күшейту мақсатында тиісті жұмыстар жүргізу қажет екенін хабарлайды.

Осыған орай, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары мен жалпы білім беретін мектептердің бастауыш сыныптарына жұмыс жоспарын жолдайды.

Қосымша: 8 п.

Басшы



С. Дауешова

БЕКІТЕМІН
Астана қаласы
«Әдістемелік орталығы» МКҚК
басшысы

С.Дауешова
« 15 » 2025 жыл

Педагогикалық «SABAQTASTYQ» жобасы аясында өткізілетін айлық іс-шаралар жоспары

Өткізілу уақыты: 2025 жылғы 20 қаңтар мен 28 ақпан аралығы
Қамтылуы: Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары

№	ӨТКІЗІЛЕТІН УАҚЫТЫ	АПТА ТАҚЫРЫБЫ	ІС-ШАРА ФОРМАТЫ, АТАУЫ	КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ	ҚАТЫСУШЫЛАР	ОРЫНДАЛУ НЫСАНЫ
1	20-24 қаңтар	«Мектепке бейімделудің маңызды» Мақсаты: Баланың мектепке бейімделу мәселесін көтеру	Семинар: «Баланы мектепке бейімдеу» Мақсаты: Бастауыш сынып мұғалімдерін болашақ оқушыларымен таныстыру Дөңгелек үстел: «Баланың жеке даму қартасының маңызы» Мақсаты: Тәрбиешілер мен бастауыш сынып мұғалімдері арасында	Баланың мектепке бейімделуіне педагогикалық тұрғыдан дайындықты қамтамасыз ететін негізгі ұстанымдар мен әдістер анықталады	МДҰ: ✓ әдіскерлер ✓ педагогтер ✓ тәрбиешілер Мектеп: ✓ бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасарлары ✓ бастауыш сынып мұғалімдері (4 сынып)	#баланымектепкебейімдеу @oqu_agartu_ministrigi @gani.beisembayev @akimat_astana @jenis_qasymbek @baikenyesset @bilimastana @k.sengazyev_official @astana_adistemelik_ortalyq @d_syndar ақпаратты әлеуметтік желіде орналастыру

Аманжол

2	27-31 қантар-	«Мектепке дайындық: әлеуметтік және коммуникативтік дағдылар» Мақсаты: Балалардың әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын дамыту жұмыстарын күшейту	балалардың жеке даму картасының толтырылуын талқылау Шеберлік сынып: «Әлеуметтік дағдыларды дамыту» Мектепке дейінгі жастағы балалардың топтық жұмысқа, қарым-қатынас жасауға және мектептегі өмірге бейімделуіне арналған ойындар мен әдістерді көрсету Рөлдік ойындар: «Мектепке барғанда» Балаларды мектеп өміріне бейімдеу үшін рөлдік ойындар өткізу. Тәрбиешілер балаларға мұғалімдердің мектепте қалай жұмыс істейтінін, тәртіпті қалай сақтайтынын және басқа да әлеуметтік дағдыларды көрсету үшін ойындар ұйымдастырады Талдау: «Әлеуметтік және эмоционалды дағдыларды бақылау»	Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту бойынша тиімді әдістер мен стратегиялар белгіленеді	МДҰ: ✓ әдіскерлер ✓ педагогтер ✓ тәрбиешілер Мектеп: ✓ бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасарлары ✓ бастауыш сынып мұғалімдері (4 сынып)	#баланымектепкебейімдеу @oqu_agartu_ministr_ligi @gani.beisembayev @akimat_astana @jenis_qasymbek @baikenyeset @bilimastana @k.sengazyuev_official @astana_adistemelik_ortalyq @d_syndar ақпаратты әлеуметтік желіде орналастыру
---	---------------	--	---	--	--	--

			Бастауыш сынып мұғалімдері мен тәрбиешілер балалардың әлеуметтік дағдыларын қалай бақылауға және дамытуды үйлестіруге болатынын талқылайды			
3	3-7 ақпан	«Қарым-қатынас дағдылары мен тіл дамыту» Мақсаты: Балалардың тілдік дағдыларын дамытудың маңызды аспектілерін қарастыру	Тренинг: «Қарым-қатынас дағдыларын дамыту» Балалардың дұрыс сөйлеу дағдыларын, өз ойларын еркін жеткізе білуін қалыптастыру. Бастауыш сынып мұғалімдері мен тәрбиешілерге тіл дамытудағы негізгі әдістер мен жаттығуларды көрсету Ойындар мен жаттығулар: «Сөйлем құрау» (Балалар өздері білетін сөздермен сөйлемдер құрады) Ақпараттық кеңес: Тіл дамытудағы қиындықтар: Мектепке дайындық кезінде балалардың тіл дамытуындағы	Педагогтер балалардың тілдік дағдыларын дамыту бойынша әдіс-тәсілдер мен ойындарды қолдану жолдарын меңгереді	МДҰ: ✓ әдіскерлер ✓ педагогтер ✓ тәрбиешілер Мектеп: ✓ бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасарлары ✓ бастауыш сынып мұғалімдері (4 сынып)	#баланымектепкебейімдеу @oqu_agartu_ministriligi @gani.beisembayev @akimat_astana @jenis_qasymbek @baikenyesset @bilimastana @k.sengazyev_official @astana_adistemelik_ortalyq @d_syndar ақпаратты әлеуметтік желіде орналастыру

			қиындықтар мен оларды шешу жолдарын талқылау				
4	10-14 ақпан	«Баланың психологиялық дайындығы» Мақсаты: Баланың психологиялық жағдайына мән беру және мектепке психологиялық бейімделуді жеңілдету жолдарын қарастыру	Психологтан кеңес: «Баланың мектепке психологиялық дайындығын қалай тексеруге болады?» Баланың мектепке психологиялық дайындық деңгейін бағалау, психологиялық қауіпсіздік пен эмоциялық жағдайды қамтамасыз ету тәсілдері Тренинг: «Мектепке бейімделу кезеңіндегі психологиялық дағдылар» Тәрбиешілер мен бастауыш сынып мұғалімдеріне балалармен психологиялық жаттығулар жүргізу және олардың эмоционалды жағдайын жақсарту әдістерін үйрету	Балалардың мектепке психологиялық дайындығы бойынша іс-шараларды тиімді ұйымдастыру тәсілдері түсіндіріледі	МДҰ: ✓ әдіскерлер ✓ педагогтер ✓ тәрбиешілер Мектеп: ✓ бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасарлары ✓ бастауыш сынып мұғалімдері (4 сынып)	#баланымектепкебейімдеу @oqu_agartu_ministrigi @gani.beisembayev @akimat_astana @jenis_qasymbek @baikenyesset @bilimastana @k.sengazyuev_official @astana_adistemelik_ortalyq @d_syndar ақпаратты әлеуметтік желіде орналастыру	
5	17-21 ақпан	«Шығармашылық жұмыс және мектепке бейімделу»	Шығармашылық шеберлік сабағы: Балаларға шығармашылық	Шығармашылық жұмыс арқылы балалардың эстетикалық	МДҰ: ✓ әдіскерлер ✓ педагогтер ✓ тәрбиешілер	#баланымектепкебейімдеу @oqu_agartu_ministrigi @gani.beisembayev @akimat_astana	

	Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	тапсырмалар (сурет салу, қолөнер бұйымдарын жасау) беру арқылы олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Шығармашылық ойындар: Балаларға мектепке арналған қызықты және шығармашылық тапсырмаларды орындау (мысалы, «Менің алғашқы сабағым», «Мектеп туралы өлең»)	талғамының қалыптасуына және шығармашылық ойлау мәдениетін дамытуға бағытталған жұмыстармен танысады	Мектеп: ✓ бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасарлары ✓ бастауыш сынып мұғалімдері (4 сынып)	@jenis_qasymbek @baikenyesset @bilimastana @k.sengazyuev_official @astana_adistemelik_ortalyq @d_syndar ақпаратты әлеуметтік желіде орналастыру
6	24-28 ақпан «Мектепке бейімдеу кезінде ата-аналармен өзара іс-қимыл» Мақсаты: Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас жасау арқылы мектепке бейімдеу процесін үйлестіру	Ата-аналармен тығыз байланыс орнату және балалардың мектепке бейімделуі үшін ата-аналармен бірлескен жұмыс Ата-аналарға арналған ақпараттық материалдар: Ата-аналарға мектепке бейімделу кезеңінде балаларға көмек көрсету үшін практикалық нұсқаулықтар мен кеңестер беру	Бастауыш сынып мұғалімдері мен тәрбиешілері ағаманалармен тиімді байланыс орнату жолдарын үйренеді және оларды мектепке бейімделу процесіне тарту жолдарын меңгереді	МДҰ: ✓ әдіскерлер ✓ педагогтер ✓ тәрбиешілер Мектеп: ✓ бастауыш сыныптар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасарлары ✓ бастауыш сынып мұғалімдері (4 сынып)	#баланымектепкебейімдеу @oqu_agartu_ministriligi @gani.beisembayev @akimat_astana @jenis_qasymbek @baikenyesset @bilimastana @k.sengazyuev_official @astana_adistemelik_ortalyq @d_syndar ақпаратты әлеуметтік желіде орналастыру

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МҚКК балаларды мектепке жан-жақты даярлау жұмыстарын күшейту мақсатында тиісті жұмыстар жүргізу қажет екенін хабарлайды.

Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы – бұл әр жас кезеңі үшін жалпы және нақты мақсаттарды көздейтін баланы оқыту мен тәрбиелеудің үздіксіз процесі, басқаша айтқанда, әртүрлі даму кезеңдері арасындағы байланыс. Қазіргі уақытта білім беру ортасының сабақтастығы мен тұтастығын сақтау қажеттілігі білім беруді дамытудың маңызды басымдықтарының бірі болып табылады.

Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық мектепке дейінгі ұйым жұмысының мектепте қойылатын талаптарға бағдарлануын болжайды, және керісінше, мұғалім мектеп жасына дейінгі баланың қол жеткізген жалпы даму деңгейін, қалыптасқан адамгершілік мінез-құлқын және баланың ерікті, жеке сферасын ескереді.

Осылайша, 2024-2025 оқу жылының екінші жартыжылдығында өмір бойы білім беру жүйесінің жұмыс істеуіне мұқият назар аударып, балабақша мен мектептегі тәрбие мен оқытудың мақсаттары, міндеттері, әдістері мен құралдарының жүйелілігін қамтамасыз ету қажет. Осыған байланысты келесі жобалар бойынша жұмыс жоспарлануда:

Қаңтар – ақпан: «Педагогикалық SABAQTASTYQ» жобасы

Ұйымдастырушылық-әдістемелік қамтамасыз ету, педагогикалық кадрлармен жұмыс (тәрбиешілер мен бастауыш сынып мұғалімдері арасында іскерлік ынтымақтастық орнату; мектепке дейінгі білім беру педагогтері мен тәрбиешілерін мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектептің білім беру жұмысының міндеттерімен өзара таныстыру; сабақтастық мәселелері бойынша бірлескен педагогикалық кеңестер; мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері мен тәрбиешілерінің балаларды мектепке даярлаудағы жұмысының тиімділігі туралы әдістемелік бірлестіктердің бірлескен отырыстары; практикалық семинарлар).

Негізгі іс-шаралар

Педагогтердің өзара қатысуы – 4-сыныптардың мұғалімдері балабақшалардың мектепалды топтарында ұйымдастырылған іс-шараларға қатысады.

Мақсат: бастауыш сынып мұғалімдерін болашақ оқушылармен таныстыру, сондай-ақ тәжірибе мен әдістемелермен алмасу.

Тапсырма: 2025 жылғы 20-24 қантар аралығында бекітілген мектептің бастауыш сыныптары бойынша директордың орынбасары, ағымдағы оқу жылында 4-сыныптардың мұғалімдері қатысуымен **«Балаларды мектепке бейімдеу»** тақырыбында бірынғай семинар өткізу қажет.

Сәуір – мамыр: балабақшалардағы «Adaptation Days» жобасы

«Adaptation Days» жобасы балаларға мектеп өміріне сәтті бейімделуге көмектесетін жайлы және қолайлы орта құруға бағытталған.

Жобаның мақсаты мен міндеттері: балаларды балабақшадан бастауыш мектепке көшуге дайындау, мектеп табалдырығын аттағанға дейін балалар мен ата-аналардың алаңдаушылық деңгейін төмендету, балабақшалар мен бастауыш мектептің өзара байланысын орнату.

Негізгі іс-шаралар

Мұғалім мен ата-ананың өзара әрекеттесі (ата-аналар мен мұғалімдердің бірлескен жиналысы; мектепте «Танысайық» атты ашық есік күндерін өткізу; ата-аналардың сабаққа және бейімдеу сабақтарына бару; ашық сабақтар; тәрбиешілердің, бастауыш сынып мұғалімдерінің кеңестері; ата-аналарды балалардың мерекелерін, спорттық жарыстарды ұйымдастыруға тарту).

Ашық есік күні – мектептерде ата-аналар мен оқушылар үшін ұйымдастырылатын іс-шара. Бұл күнде мектептің жұмысымен танысуға, оқу процесін көруге, мұғалімдермен сөйлесуге және оқушылардың өмірі туралы ақпарат алуға мүмкіндік беріледі. Ашық есік күніне келушілер мектептің тәртібі, бағдарламалары, жобалары және басқа да маңызды аспектілер туралы біле алады.

1-сыныптардағы сабаққа қатысу – балабақшалардың мектепалды топтары білім беру округтеріндегі іргелес мектептердің 1-сыныптарындағы сабақтарға ұйымдасқан түрде қатысады, бұл балаларға мектепте оқу үдерісінің қалай жүріп жатқанын көруге және жаңа достармен танысуға мүмкіндік береді.

Экскурсиялар – бастауыш сынып мұғалімдері мен тәрбиешілердің сүйемелдеуімен мектеп бойынша экскурсия.

Шілде – тамыз: «Балақайлар мектебі» қысқа мерзімді бағдарламасы.

«Балақайлар мектебі» бағдарламасы жазда жүзеге асырылады, бір айлық оқуға арналған және ұзақтығы 30 минут (10 минуттық үзіліспен) 4-5 ұйымдастырылған іс-шараларды қамтиды. Қысқа мерзімді курс аптасына 5 күн 09:00-ден 12:20-ға дейін ұсынылады.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ГККП «Методический центр» акимата города Астана сообщает о необходимости усиления работы по комплексной подготовке детей к школе.

Преемственность между дошкольным и начальным образованием – это непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, иными словами – это связь между различными ступенями развития. В настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования.

Преемственность между детским садом и школой предполагает ориентацию, направленность работы дошкольной организации на требования, предъявляемые в школе и, наоборот, – учет учителем достигнутого общего уровня развития дошкольника, сформированного нравственного поведения, волевой, личностной сферы ребенка.

Таким образом, во II полугодии 2024-2025 учебного года необходимо уделять пристальное внимание функционированию системы непрерывного образования, обеспечивать согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе. В связи с этим запланирована работа по следующим проектам:

Январь – февраль: проект «Педагогикалық САБАҚТАСТЫҚ»

Организационно-методическое обеспечение, работа с педагогическими кадрами (установление делового сотрудничества между воспитателями и учителями начальных классов; взаимное ознакомление учителей и воспитателей организаций дошкольного образования с задачами образовательной работы дошкольной организации и начальной школы, семинары, тренинги, круглые столы; совместные педагогические советы по вопросам преемственности, заседания методических объединений по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей дошкольных организаций по подготовке детей к обучению в школе).

Основные мероприятия

Аманжол *Жыл*

Взаимопосещение педагогов – учителя начальных классов, выпускающие 4-е классы в текущем учебном году, будут посещать организованную деятельность в предшкольных группах детских садов.

Цель: установление связи между учителями и детьми, а также обмен опытом и методиками.

Установочное задание: с **20 по 24 января** в детских садах необходимо провести единый семинар на тему **«Подготовка детей к школе»** с участием заместителя директора по начальным классам прикрепленной школы, учителей начальных классов, выпускающих 4-е классы в текущем учебном году.

Апрель – май: проект «Adaptation Days» в детских садах

Проект «Adaptation Days» направлен на создание комфортной и поддерживающей среды для детей, что поможет им успешно адаптироваться к школьной жизни.

Цель и задачи проекта: подготовка детей к переходу из детского сада в начальную школу, снижение уровня тревожности у детей и родителей перед началом школьной жизни, установление взаимодействия между детскими садами и начальной школой.

Основные мероприятия

Работа с родителями (консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе; проведение дней открытых дверей в школе «Давайте познакомимся»; посещение уроков и адаптационных занятий родителями), привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

День открытых дверей – организация дня, когда родители и дети могут познакомиться со школой, познакомиться с учителями и учебным процессом, ребенок может посетить свой будущий класс, библиотеку.

Посещение уроков в 1-х классах – предшкольные группы детских садов будут организованно посещать уроки в 1-х классах прикрепленных школ в рамках образовательных округов, что позволит детям увидеть, как проходит учебный процесс в школе, познакомиться с будущей школой.

Экскурсии – экскурсия по школе в сопровождении учителей начальных классов и воспитателей.

**Июль – август: краткосрочная дошкольная программа
«Малышкина школа»**

Программа «Малышкина школа» реализуется в летний период, рассчитана на один месяц обучения и включает 4-5 организованной деятельности продолжительностью 30 минут (с 10 минутным перерывом). Краткосрочный курс реализуется 5 дней в неделю с 09:00 до 12:20.